

# De Plaatsingswijzer

## Inleiding

Het Primair en Voortgezet Onderwijs in Leeuwarden e.o. hebben samen een systematiek ontwikkeld om de advisering door de basisschool naar het vervolgonderwijs te baseren op de meerjarige ontwikkeling van de leerling, zoals die zichtbaar wordt in het leerlingvolgsysteem van de school.

## Uitgangspunten:

1. Het leerlingvolgsysteem is **leidend** voor de advisering en de plaatsing in het VO.
2. De eindtoets op de basisschool krijgt de status van een 'second opinion' en kan gebruikt worden als aanvullende onderbouwing bij advies en plaatsing, wanneer de uitslag 2 of meer niveaus afwijkt van de uitkomst van het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 tot en met groep 8. Bij de aanlevering van twee eindtoetsen door de basisschool telt de hoogste bij het bepalen van het meest passende onderwijsniveau.
3. De Plaatsingswijzer geeft duidelijkheid over de normen:
  - a. de Plaatsingswijzer is richtinggevend
  - b. aan het Basisprofiel worden de's gekoppeld
  - c. begrijpend lezen en rekenen&wiskunde zijn doorslaggevend.
4. Het Primair Onderwijs vermeldt in het Onderwijskundig Rapport (onderdeel van het aanmeldingsformulier VO) welke toetsen er zijn gebruikt.
5. Het leerlingvolgsysteem en/of de signaleringsscores van de Citotoets(<521) en de Drempeltest(<69) worden gebruikt voor de signalering van leerlingen die in aanmerking komen voor een lwoo/Pro-onderzoek. Bij de aanlevering van twee eindtoetsen telt voor deze signalering de laagste.
6. Een leerling met een individuele leerlijn krijgt vaak andere toetsen dan die van het groepsniveau: het PO geeft dit aan op het aanmeldingsformulier VO.
7. De systematiek van de Plaatsingswijzer wordt geïntegreerd in het Onderwijskundig Rapport als onderdeel van het aanmeldingsformulier VO.

## De Plaatsingswijzer.

Bij het hanteren van de Plaatsingswijzer staan de gegevens uit het leerlingvolgsysteem (lvs) vanaf groep 6 centraal. Advisering en plaatsing op grond van deze gegevens kan plaats vinden op grond van redelijk harmonische profielen (met stabiele scores op een van de niveaus A-E), dan wel op grond van, in de loop van de drie aan te leveren jaren, licht afwijkende of disharmonische profielen.

## Toelichting:

- 1) Het *Basisprofiel* is het vereiste niveau voor het betreffende onderwijsniveau.
- 2) Het *Plusprofiel* is het profiel voor leerlingen die m.b.t. het betreffende onderwijsniveau wat over lijken te hebben en wellicht een opstroommogelijkheid hebben.
- 3) Het *Bespreekprofiel* is het profiel voor leerlingen die niet geheel voldoen aan de eisen zoals die m.b.t. het betreffende onderwijsniveau gelden; d.m.v. een schriftelijke onderbouwing geeft de basisschool aan op grond waarvan men van mening is, dat de leerling toch een plek zou moeten krijgen binnen het betreffende onderwijsniveau.

- 4) Het *Disharmonisch profiel* is het profiel voor leerlingen die, op basis van het lvs, niet aan de eisen voor het betreffende onderwijsniveau lijken te voldoen, maar waarvoor de verklaring gevonden wordt in bijv. een gediagnosticeerde leerstoornis (bijv. dyslexie) of een diagnose op sociaal-emotioneel gebied (bijv. pdd-nos). Ook hierbij geldt, dat de basisschool een schriftelijke onderbouwing aanlevert.
- 5) Het dle-profiel sluit aan bij het Basisprofiel. Bedenk wel dat een verschil van enkele dle's al ontstaat bij enkele opgaven meer of minder goed van een toets.
- 6) Bij afname -midden groep 8- van lagere toetsen (M6 t/m E7) wordt een A-E niveau aangegeven (op lvs-uitdraai) passend bij die toets; er moet vergeleken worden met midden groep 8 (= toetsnormen M8).

### Plaatsingswijzer A: VWO

De leerling heeft in groep 6 t/m 8 op de toetsen die deel uitmaken van het leerlingvolgsysteem over het geheel genomen resultaten behaald op A-niveau, in elk geval bij begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen.

Profiel	BL (begrijpend lezen)	R&W (rekenen en wiskunde)	TL (technisch lezen)	Sp. (spelling)
A1 Plusprofiel	A + <i>In groep 8 gerekend naar M8 *</i>	A + <i>In groep 8 gerekend naar M8 *</i>	A	A <i>In groep 8 gerekend naar M8 *</i>
A2 Basisprofiel	profiel van groep 6 t/m 8 met overwegend A, een enkele keer B			
In dle's (vergelijk Basisprofiel)	> dle 62 in januari groep 8	> dle 60 in november groep 8; > dle 62 in januari groep 8	> dle 62 in januari groep 8	> dle 62 in januari groep 8
A3 Bespreekprofiel	Als Basisprofiel, maar met 1 of 2 maal C; bij 2 maal: niet betrekking hebbend op BL of R&W			
A4 Disharmonisch profiel	Op 1 of 2 domeinen door de jaren heen 2 of meer keren C-, D- of E-niveau De verklaring van het disharmonisch ontwikkelingsbeeld is aantoonbaar af te leiden uit een gediagnosticeerde hulpvraag.			

*\* deze toets is vereist*

### Plaatsingswijzer B: HAVO

De leerling heeft in groep 6 t/m 8 op de toetsen die deel uitmaken van het leerlingvolgsysteem over het geheel genomen resultaten behaald op A- en B+ -niveau, in elk geval bij begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen.

Profiel	BL (begrijpend lezen)	R&W (rekenen en wiskunde)	TL (technisch lezen)	Sp. (spelling)
B1 Plusprofiel	B + / A <i>In groep 8 gerekend naar M8 *</i>	B + / A <i>In groep 8 gerekend naar M8 *</i>	A	A <i>In groep 8 gerekend naar M8 *</i>
B2 Basisprofiel	profiel van groep 6 t/m 8 met overwegend A / B, echter de B-scores hebben de overhand			
In dle's (vergelijk Basisprofiel)	> dle 56 in januari groep 8	> dle 54 in november groep 8; > dle 56 in januari groep 8	> dle 56 in januari groep 8	> dle 56 in januari groep 8
B3 Bespreekprofiel	Als Basisprofiel, maar ook C-scores; bij 2 maal: niet betrekking hebbend op BL of R&W			
B4 Disharmonisch profiel	Op 1 of 2 domeinen door de jaren heen 2 of meer keren C-, D- of E-niveau De verklaring van het disharmonisch ontwikkelingsbeeld is aantoonbaar af te leiden uit een gediagnosticeerde hulpvraag.			

*\* deze toets is vereist*

### Plaatsingswijzer C: VMBO-TL

De leerling heeft in groep 6 t/m 8 op de toetsen die deel uitmaken van het leerlingvolgsysteem over het geheel genomen resultaten behaald op gemiddeld of hoger C- en laag B-niveau.

Profiel	BL (begrijpend lezen)	R&W (rekenen en wiskunde)	TL (technisch lezen)	Sp. (spelling)
C1 Plusprofiel	C + / laag B <i>In groep 8 gerekend naar M7, E7 of M8 *</i>	C + / laag B <i>In groep 8 gerekend naar M7, E7 of M8 *</i>	C + / laag B	C + / laag B <i>In groep 8 gerekend naar M7, E7 of M8 *</i>
C2 Basisprofiel	profiel van groep 6 t/m 8 met tenminste gemiddelde C- scores			
In dle's (vergelijk Basisprofiel)	> dle 49 in januari groep 8	> dle 47 in novem- ber groep 8; > dle 49 in januari groep 8	> dle 49 in januari groep 8	> dle 49 in januari groep 8
C3 Bespreekprofiel	Als Basisprofiel maar met 1 of 2 maal lagere C-scores, maximaal 1 keer betrekking hebbend op BL of R&W			
C4 Disharmonisch profiel	Op 1 of 2 domeinen door de jaren heen 2 of meer keren D- of E-niveau. De verklaring van het disharmonisch ontwikkelingsbeeld is aantoonbaar af te leiden uit een gediagnosticeerde hulpvraag.			

\* deze toetsen mogen gebruikt worden

## Plaatsingswijzer D: VMBO-KL

De leerling heeft in groep 6 t/m 8 op de toetsen die deel uitmaken van het leerlingvolgsysteem over het geheel genomen resultaten behaald op de hieronder aangegeven niveaus.

Profiel	BL (begrijpend lezen)	R&W (rekenen en wiskunde)	TL (technisch lezen)	Sp. (spelling)
D1 Plusprofiel	D + <i>In groep 8 gerekend naar M6, E6, M7, E7 of M8 *</i>	D + <i>In groep 8 gerekend naar M6, E6, M7, E7 of M8 *</i>	gemiddelde C	gemiddelde C <i>In groep 8 gerekend naar M6, E6, M7, E7 of M8 *</i>
D2 Basisprofiel	profiel van groep 6 t/m 8 met overwegend D-scores en lage C-scores; (zie toelichting onder deze tabel)			
In dle's (vergelijk Basisprofiel)	> dle 42 in januari groep 8	> dle 42 in januari groep 8	> dle 45 in januari groep 8	> dle 45 in januari. groep 8
D3 Bespreekprofiel	Als Basisprofiel maar ook enkele E-scores			
D4 Disharmonisch profiel	Op tenminste 2 domeinen door de jaren heen 2 of meer keren E-niveau kan leiden tot LWOO. De verklaring van het disharmonisch ontwikkelingsbeeld is aantoonbaar af te leiden uit een gediagnosticeerde hulpvraag.			
(LWOO)	1½ tot 3 jaar achterstand op 2 domeinen waaronder BL of R&W IQ: 75 - 90 of 90 -120 + sociaal-emotionele problematiek			

\* deze toetsen mogen gebruikt worden

### Toelichting bij basisprofiel en vergelijking met dle's (betreft Cito-toetsen):

#### **N.B.: bij Cito-toetsen, afgenomen in groep 8 (met M6 enz.)**

- laagste D bij begrijpend lezen: dle 37 (vergeleken met M8) – Cito '98 / Cito 2011: dle 36
- laagste D bij rekenen & wiskunde B8, Cito 2010, nov. afname: dle 40
- laagste D bij rekenen & wiskunde M8, Cito 2010, febr. afname: dle 42
- laagste C bij technisch lezen, DMT 3, Cito 2009, jan. afname: dle 42
- laagste C bij spelling, Cito 1999, jan. afname: dle 49 / versie 2011: dle 51

(Bron: Dotcomschool, toetsbeheer)

## Plaatsingswijzer E: VMBO-BL

De leerling heeft in groep 6 t/m 8 op de toetsen die deel uitmaken van het leerlingvolgsysteem over het geheel genomen resultaten behaald op de hieronder aangegeven niveaus.

Profiel	BL (begrijpend lezen)	R&W (rekenen en wiskunde)	TL (technisch lezen)	Sp. (spelling)
E1 Plusprofiel	D <i>In groep 8 gerekend naar M6, E6, M7, E7 of M8 *</i>	E+ / D <i>In groep 8 gerekend naar M6, E6, M7, E7 of M8 *</i>	C	C <i>In groep 8 gerekend naar M6, E6, M7, E7 of M8 *</i>
E2 Basisprofiel	profiel van groep 6 t/m 8 met overwegend E-scores en enkele D-scores waaronder een D op de laatste Cito begrijpend lezen (zie toelichting onder deze tabel)			
In dle's (vergelijk Basisprofiel)	> dle 37 in januari groep 8	> dle 37 in januari groep 8	> dle 42 in januari groep 8	> dle 42 in januari groep 8
E3 Bespreekprofiel	E-scores en een IQ-bepaling <80			
E4 Disharmonisch profiel	Op 2 of meer domeinen door de jaren heen 2 of meer keren E-niveau kan leiden tot LWOO. De verklaring van het disharmonisch ontwikkelingsbeeld is aantoonbaar af te leiden uit een gediagnosticeerde hulpvraag.			
(LWOO) (PrO)	1½ tot 3 jaar achterstand op 2 domeinen waaronder BL of R&W IQ: 75 - 90 of 90 - 120 + sociaal-emotionele problematiek 3 jaar of meer achterstand op 2 domeinen waaronder BL of R&W IQ: 55 - 75 of 76 - 80 (grensgebied)			

\* deze toetsen mogen gebruikt worden

### Toelichting bij basisprofiel en vergelijking met dle's (betreft Cito-toetsen):

#### **Bij Cito-toetsen, afgenomen in groep 8 (met M6 enz.)**

- laagste D bij begrijpend lezen: dle 37 (vergeleken met M8) – Cito '98 / Cito 2011: dle 36
- laagste D bij rekenen & wiskunde B8, Cito 2010, nov. afname: dle 40
- laagste D bij rekenen & wiskunde M8, Cito 2010, febr. afname: dle 42
- laagste C bij technisch lezen, DMT 3, Cito 2009, jan. afname: dle 42
- laagste D bij spelling, Cito 1999, jan. afname: dle 43 / Cito 2011: dle 40

(Bron: Dotcomschool, toetsbeheer)

Hulptabel bij bepalen streefdoelen in dle's (indicaties voor VWO, HAVO, VMBO)

Groep:	Groep 5		Groep 6		Groep 7		Groep 8	
DL:	DL 25	DL 30	DL 35	DL 40	DL 45	DL 50	DL 55	DL 60
dle-niveau bij schooltype	DLE	DLE	DLE	DLE	DLE	DLE	DLE	DLE
VWO	32	38	43	48	53	58	63	
HAVO	27	32	37	42	47	52	57	-
VMBO-t	22	27	32	37	42	46	50	-
VMBO-k	20	24	28	32	36	40	43	-
VMBO-b	18	22	26	29	32	35	38	-